

Atelier peinture à partir d'archives

Travail d'arts plastiques par des primaires d'après archives iconographiques départementales

DESCRIPTION

Activité pédagogique dans l'école *Les Eaux Vives* de Brives-Charensac (Haute-Loire, 43).

Temps 1. Travail sur l'historique des crues. Recherches d'iconographies aux archives départementales par les élèves.

Temps 2. Activité peinture d'après les images des inondations passées.

POINTS REMARQUABLES

- Intérêt **pédagogique** de la mémoire du risque (travail d'enquête et activité créatrice)
- La création artistique permet une **réappropriation personnelle** des événements par les enfants.

DÉTAILS

→ Peintures exposées lors de la séance de projection d'un film sur la mémoire réalisé par une autre classe de l'école.

PARTENAIRES

École primaire *Les Eaux Vives* de Brives-Charensac

CPIE du Velay (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement)

EN SAVOIR PLUS...

CPIE du Velay :
Maud Bournet cpie.velay.mb@gmail.com

École *Les eaux Vives* :
23 route de Lyon
43700 Brives-Charensac
04 71 09 49 91

Memo'Risks, le DICRiM Jeune

Méthodologie proposée à des scolaires pour rendre compte de la perception locale d'un risque

DESCRIPTION

Partenariat entre la **mairie et un établissement scolaire**.

Objectifs : éduquer les élèves aux risques majeurs et en faire des acteurs de la prévention des risques + développer une conscience du risque auprès de la population locale.

Temps 1. Les élèves enquêtent : cartographier le risque, retrouver la mémoire vivante, réaliser des questionnaires (la population est-elle avertie et préparée ? Quelles seraient les conséquences en cas de crise ?)

Temps 2. Remise officielle en mairie du « DICRiM Jeune ».

Temps 3. Les médias locaux relaient l'information.

LES POINTS REMARQUABLES

- Action double d'**éducation** des jeunes et d'**information préventive** de la population.
- Réalisation dans un cadre **pédagogique** puis valorisation en dehors.
- Méthodologie **transférable** aux différents risques majeurs, contextes locaux et enseignements scolaires.
- Travail qui **appuie les maires** dans leur mission de prévention
- Place prépondérante laissée à la **mémoire vivante** du risque.



QUELQUES DÉTAILS

→ Méthodologie pour des niveaux **collèges**, Secondes générales et lycées d'enseignement agricole.

→ Action initiée en **2004**, déjà réalisée dans une quinzaine de communes, essentiellement sur le bassin versant de la Loire, sur les **risques inondation, sismique, nucléaire, glissement de terrain et éboulement**.

→ Memo'Risk devenu projet pilote de l'**UNESCO** en 2009, dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (UNESCO 2005-2014).

→ En projet : élargissement de Memo'Risks à d'autres **pays européens** + test de l'action à des **territoires touristiques**.

PARTENAIRES

Au niveau local : la **municipalité** et l'**établissement scolaire**.

Au niveau national : **Association Prévention 2000** et **IFFO-RME** (Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement).
+ action soutenue par l'**AFPCN** (Association Française pour la Prévention des Catastrophes Naturelles).

EN SAVOIR PLUS...

Méthodologie :

<http://www.prevention2000.org/memorisks/engagement.htm>

Actions déjà menées :

<http://www.prevention2000.org/memorisks/mairies.htm>

Association Prévention 2000 :

2bis, rue Inkermann

37000 Tours

02 47 20 00 28

http://www.prevention2000.org/cat_nat/index.htm

email : mel@prevention2000.org