

Valanghe: dal rischio alla gestione della crisi
Programma: 2 mezze giornate di corsi teorici, 3 giornate di laboratorio

Lunedì 13/09	Apertura della sessione	8.30 – 9.00	<ul style="list-style-type: none">- Sindaco di Venosc- Responsabili pedagogici: Florence Naaim e Robert Bolognesi <i>presentazione del contenuto della settimana, articolazione corsi - laboratori</i>
	MODULO 1	9.00 – 10.00	Metodi di perizia
	MODULO 2	10.00 – 10.45	Richiami di nivologia
			<i>Pausa</i>
	MODULO 3	11.00 – 11h.45	Misure e strumentazione
	MODULO 4	11.45 – 12.30	<ul style="list-style-type: none">- Previsione regionale- Previsione locale
	MODULO 5	12.30 – 13.15	Cartografia
			<i>Pranzo</i>
	LABORATORIO	14.30	Sopralluogo con tutti i partecipanti: visita dell'insieme del sito oggetto di studio
		20.00	Cena "ice-breaker" (a carico dell'organizzazione)

Università Europea d'Estate sui Richi naturali 2010

Martedì 14/09	MODULO 6	8.00 – 8.45	Dinamica delle valanghe e modellizzazione
	MODULO 7	8.45 – 9.30	Zonazione
	MODULO 8	9.30 – 10.15	Opere di protezione
			<i>Pausa</i>
	MODULO 9	10.30 – 11.30	Misure di sicurezza, gestione di crisi
	MODULO 10	11.30 – 12.15	Valutazione costo/beneficio
			<i>Pranzo</i>
	Introduzione al laboratorio	14.00	<p>Argomento: analisi e gestione del rischio valanghivo riguardante una zona edificata e in fase di sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione del sito oggetto di studio - illustrazione del principio dello studio di casi atteso (capitolato d'oneri, documenti disponibili)
	LABORATORIO		Inizio del lavoro di gruppo (5 - 6 persone)

Università Europea d'Estate sui Richi naturali 2010

Mercoledì 15/09	LABORATORIO	8.30	Lavoro di gruppo (5 - 6 persone)
	Conferenza	18.00	Gestione di un cantiere paravalanghe
Giovedì 16/09	LABORATORIO	8.30	Lavoro di gruppo in sala
	Conferenza	18.00	Rischio residuale
Venerdì 17/09	“ATELIER”	8.30 – 12.00	Prosecuzione e fine del lavoro di gruppo: predisposizione dei risultati per le presentazioni
	LABORATORIO sintesi	14.00 – 18.00	<p>Pranzo</p> <p>Presentazione dei risultati da parte di ogni gruppo di lavoro – Confronto con l'<i>équipe</i> pedagogica</p> <p>Sintesi</p> <p>Dibattito</p>